Южно – Уральская железная дорога

Дирекция социальной сферы

Санаторий – профилакторий ст. Орск

Программа
организации отдыха и оздоровления детей
«Страна добрых дел»

Автор:

Директор санатория - профилактория ст. Орск

_____ И.В. Бородина

«___» _____2025 г.

2025г.

Г.Орск

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Пояснительная записка**	2
Актуальность программы	4
Новизна программы	4
Отличительные особенности программы	5
Направленность программы	**6**
Адресат программы	**6**
Цель и задачи программы	6
Ожидаемые результаты	**7**
Принципы реализации программы	**17**
Технологии реализации программы	**18**
Методы реализации программы	**20**
2. **Содержание программы**	**20**
Этапы реализации программы	20
Направления реализации программы	23
Модель игрового взаимодействия	24
Информация об оздоровительно-образовательных сменах	25
План- сетка смены	29
3. **Организационные условия реализации программы**	46
Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями	46
Взаимодействие с родительским сообществом	46
Кадровое обеспечение программы	47
Информационно-методическое обеспечение	47
Материально-техническое обеспечение программы	48
4. **Механизм оценивания эффективности реализации программы**	50
5. **Факторы риска**	51
6. **Система обратной связи**	51
7. **Список используемой литературы**	53
8. **Приложения**	55

Пояснительная записка

Развитие системы отдыха и оздоровления детей является одним из основных направлений государственной политики и рассматривается как непременный атрибут социальной политики в отношении детей в Российской Федерации.

Каникулярный отдых — социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.

Программа «Страна добрых дел» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организаций, осуществляющих организацию летнего отдыха детей.

Основой для разработки и реализации Программы организации отдыха и оздоровления детей «Страна добрых дел» является Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, разработанная в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитательной работы.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся».

5. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года.

6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".

8. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

12. Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309).

13. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещение РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.).

14. Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России».

15. «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организато-

рам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.

16. «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

17. Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.

18. Положением о санатории – профилактории, локальными актами санатория - профилактория и Южно – Уральской железной дороги, регламентирующих деятельность санатория - профилактория.

Актуальность программы обусловлена развитием и сохранением и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Новизна программы определяется взаимопроникновением воспитательного, образовательного и игрового процессов, вписанного в деятельность детского оздоровительного лагеря. В рамках каждой смены проходит игровой развивающий компонент путешествие в увлекательную экспедицию на «Страна добрых дел», с комплексом мероприятий, помогающих определить и развить природные задатки и способности детей к тому или иному виду деятельности (спорт, хореография, декоративно-прикладное творчество, интеллектуальное развитие).

Отличительные особенности

Данная Программа является модифицированной. Она опирается на опыт программ предыдущих лет, реализованных в санатории-профилактории в 2015-2024 годах. Анализ этих и других существующих программ летнего отдыха позволил сделать вывод об отличительных особенностях данной Программы: развитие физического, творческого и интеллектуального потенциала детей посредством более эффективных тех-

нических и педагогических средств, технологий и методик в игровой и социально-значимой деятельности.

В основу программы положены пять ключевых концептуальных идей:

1. Синтез оздоровления и разнообразной по формам творческой и интеллектуальной деятельности детей.
2. Регламентация и дозирование физической и умственной нагрузки с целью создания благоприятного для развития ребенка распорядка дня, режима нагрузок и отдыха.
3. Включение детей в деятельность по развитию общественно полезных трудовых навыков и навыков самообслуживания с использованием различных методов.
4. Совмещение игровых технологий с прикладным творчеством, танцевальным и изобразительным искусством за счет включения в Программу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Включение воспитательной составляющей во все мероприятия смен, от лагерных до отрядных.

Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на создание среды для творческой самореализации детей. Наличие в Программе дополнительных общеобразовательных программ предполагает художественную и физкультурно-спортивную компоненты.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Количество детей в смене (14-21 день) – 240 человек. Основной контингент отдыхающих составляют дети работников ЮУЖД.

Цель Программы – создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в

разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Достижению указанной цели способствует решение следующих ***задач:***

1. Создать системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Организовать деятельность, направленную на демонстрацию подростками лидерских знаний и умений;
3. Формировать готовность к проявлению собственных знаний, умений и лидерских способностей в организации других на социально значимое дело.
4. Формировать у детей навыков общения и толерантности.
5. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России.
6. Формировать знания о родном крае и бережном отношении к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе.

Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 - 10 лет):

Гражданско-патриотическое воспитание:

- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;

Экологическое воспитание:

- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет):

Гражданское воспитание:

- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам Рос-

сии, праздникам, традициям народа России;

- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;

- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

Патриотическое воспитание:

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

Эстетическое воспитание:

- сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста

(15-17 лет):

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая

социальные и культурные особенности;

- проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

Эстетическое воспитание:

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;
- способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного,
- бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

Познавательное направление воспитания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с

учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Принципы реализации программы:

1. Принцип педагогической целесообразности: необходимость понимания педагогическим коллективом целевых установок программы смены.
2. Принцип гуманистической ориентированности: определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности.
3. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:
   - познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
   - форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
   - ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, консультант, костюмер, оформитель и т. д.).
4. Принцип комплексности: каждая смена носит комплексный характер, выражаемый в её разнонаправленности, разнообразии используемых форм, методов и состава участников.
5. Принцип учёта индивидуальных особенностей: учёт физиологических и психологических особенностей детей.
6. Принцип самореализации детей.

Технологии реализации программы:

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

1. *Здоровьесберегающие технологии* предполагающие создание оптимальных условий для отдыха и развития: гигиенических, медицинских и др.; обеспечение в лагере эффективного образовательного процесса; формирование культуры здоровья; обеспечение педагогического состава информацией о культуре здоровья; мониторинг состояния здоровья учащихся и пр.

2. *Технология коллективной творческой деятельности* предполагающие формирование и развитие коллектива; развитие личности каждого ребенка, его способностей, индивидуальности; развитие творчества как коллективного, так и индивидуального; обучение правилам и формам совместной работы, реализация коммуникационных потребностей детей.

3. *Игровые технологии* предполагают развивающую деятельность, предпринимаемую по желанию ребенка, ради удовольствия от самого процесса деятельности, а не только от результата, творческий, активный характер этой деятельности, эмоциональную приподнятость, соперничество, состязательность, конкуренцию. Используются спортивные, познавательные, развивающие, деловые, имитационные и другие виды игр.

4. *Технология создания ситуации успеха* предполагает, что успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

5. *Технология командообразования* предполагает включение в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

6. *Технология командообразования* направлена на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

7. *Технология проектного обучения*, позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий обучающихся и обязательной презентации результатов их работы. Проектную деятельность, рассматривается как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

Методы реализации программы:

Успешной реализации Программы способствует использование следующих методов согласно методике Е. Н. Ильина:

– методы убеждения (педагогическая беседа, рассказ, создание ситуаций и др.)

– методы общения (интригующий вопрос, приближение к себе);

– методы педагогического воздействия (монологические выступления, психологические паузы);

– методы организации деятельности (творческие конкурсы, акции, челленджи и др.);

– методы стимулирования и мотивации;

– методы досуговой педагогики (игры, треннинги, импровизации и др.).

–

Содержание программы

В течение каждой лагерной смены участники отправляются в увлекательную Экспедицию «Волшебник Изумрудного города» по карте Мира, где им предстоит посетить 5 континентов различной направленности с целью социализации ребёнка, реализации потребности в творчестве, развития любознательности, мотивации в достижении успеха. Экспедиция рассчитана на 5 смен:

1 смена-«Территория-Родина»

2 смена- «Территория возможностей»

3 смена- «Территория открытий»

4 смена- «Территория олимпийцев»

5 смена-«Территория первых»

На каждом континенте Мира участники Экспедиции пребывают 3-4 дня, каждое направление раскрывается через цикл тематических мероприятий:

1. Континент «Будущее России»
2. Континент «Здоровый образ жизни»
3. Континент «Культура»
4. Континент «Экология»

Этапы реализации программы:

Реализации Программы предполагает наличие следующих этапов:

- подготовительный (долагерный);
- организационный;
- основной;
- заключительный;
- аналитический (постлагерный).

На *подготовительном* этапе проводятся мероприятия по подготовке лагеря к приему детей:

- текущий ремонт помещений, уборка и облагораживание территории;
- набор и трудоустройство педагогического и технического персонала, прохождение медосмотров и заключение договоров;
- заключение договоров с поставщиками продуктов, товаров и услуг, организациями, проводящими дезинсекционные и дератизационные мероприятия;
- заключение договоров на организацию питания;
- заключение договоров с перевозчиками;
- закуп в достаточном для нормального функционирования лагеря количестве хозтоваров, медикаментов, канцелярских принадлежностей, материалов для работы кружков;

- монтаж, установка, ремонт (при необходимости) и настройка технических средств организации жизнедеятельности (камеры по периметру и внутри лагеря, оргтехника, рециркуляторы, экраны, проекторы и т. п.);
- формирование предварительных списков отрядов;
- проведение установочного педагогического совета;
- проведение инструктажей с персоналом.

На *организационном* этапе:

- встреча, запись, перевозка в лагерь и размещение детей по отрядам, корректировка списков отрядов;
- работа с отрядной документацией;
- проведение медосмотров;
- проведение инструктажей с детьми;
- проведение входящей диагностики (анкетирования)
- организация и проведение учебной эвакуации;
- проведение отрядных и лагерных мероприятий организационного периода;
- запись в кружки и секции;
- организация детского самоуправления;
- работа с текущей документацией.

На *основном* этапе:

- реализация игрового развивающего компонента путешествие в увлекательную экспедицию на «Страна добрых дел», где посещают континенты Мира;
- проведение отрядных и лагерных мероприятий основного периода;
- работа кружков и секций;
- проведение ежедневных режимных мероприятий по организации жизнедеятельности;
- проведение по мере необходимости педагогических советов, профилактических бесед, решение конфликтных ситуаций и т. д.;
- работа органов детского самоуправления.

На *заключительном* этапе:

- проведение отрядных и лагерных мероприятий заключительного периода;

- проведение итоговой диагностики (анкетирования) (Приложение № 6,7);
- работа с текущей документацией;
- организация мероприятий по уборке мест пребывания;
- проведение инструктажей по организованному вывозу детей, хозяйственным мероприятиям;
- организация вывоза детей из лагеря и передачи их родителям.

На аналитическом (*постлагерном)* этапе:

- анализ работы лагеря за летний сезон, составление аналитического отчета;
- проведение мероприятий по уборке мест пребывания, территории лагеря;
- складирование мебели, оргтехники, бытовых принадлежностей, хозяйственных материалов и т. п., консервация корпусов и технических помещений;
- планирование необходимых мероприятий и действий по организации следующего лагерного сезона.

Направления реализации программы

В рамках реализации программы осуществляются следующие направления деятельности: гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, художественное, досуговое:

- *гражданско-патриотическое:* «Пять минут о важном» - информационная беседа (линейка) о событиях в стране и мире, линейки, лагерные и отрядные мероприятия, конкурсы, беседы. 2025 год объявлен Годом детского отдыха, в связи с чем в план мероприятий внесены мероприятия посвященные юбилейным датам организации детского отдыха;
- *экологическое:* познавательные маршруты, забота о зеленых насаждениях, игры,выставки;
- *здоровьесберегающее:* проведение медосмотров, профилактические беседы с медицинскими работниками, конкурс рисунков и плакатов; ежедневная зарядка, соблюдение режима дня, спортивные мероприятия, соблюдение правил гигиены и техники безопасности;

- *спортивно-оздоровительное:* проведение спортивных мероприятий по программе и плану спортивной деятельности, ежедневная зарядка, профилактические беседы, соблюдение техники безопасности;
- *интеллектуальное:* мероприятия интеллектуальной направленности («Поле чудес», ««Интеллектуальный триатлон»», интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», отрядные мероприятия и т. п.);
- *художественное:* мероприятия художественной направленности Шоу пародий «Один в один», Телешоу «Седьмой день», «Танцы со звездой», концерты, отрядные мероприятия и т. п.);
- *досуговое:* мероприятия для организации досуга (Игровая программа «Турнир четырех стихий», Фестиваль «Мир будущего», шоу программа, показ мод «Подиум D'Art», «бегалки», квесты, дискотеки, просмотр фильмов, отрядные мероприятия и т. п.).

Информация об оздоровительно-образовательных сменах

В рамках каждой смены предусмотрены особые формы системы детского самоуправления и системы мотивации и стимулирования.

Первая смена (срок проведения 01.06-21.06.2025) «Территория-Родина»:

В программе смены предусмотрены активности, призванные формировать у обучающихся устойчивый положительный образ героя Отечества, стремление следовать лучшим образцам гражданского и патриотического служения на благо Родины и народа, воспитывать ответственность за настоящее и будущее страны.

Игровой сюжет: «Приглашаем тебя в нашу команду Защитников Отчества. Жизнь каждый день подбрасывает нам новые и новые задания, и мы с тобой окунёмся в увлекательный процесс выполнения заданий разного уровня. Все удачно пройденные задания дадут тебе ключи Победы, собрав которыми ты сможешь открыть карту России».

Самоуправление: в первый день смены в каждом экипаже выбирается командир экипажа (Командир) и его команда, в которую входят помощник Командира, физорг, редколлегия, ответственный за чистоту, соблюдение правил гигиены и порядок. Еже-

дневно собирается лагерный Совет Командиров для планирования и координации действий по организации отдыха и проведения мероприятий, работает детский пресс-центр, радио.

Система стимулирования и мотивации:

-за результативное участие в общелагерных мероприятиях каждый экипаж получает ключ. Собранные ключи дают возможность открыть карту России. Экипаж, первым открывший карту России становится Защитником Отчества. Зачет проводится раздельно в младшем и старшем звеньях.

Вторая смена (срок проведения 25.06-08.07.2025) «Территория возможностей»:

В программе смены предусмотрены активности, призванные формировать у обучающихся сохранение национальных традиции, обычаев и ценностей будущим поколениям, гордиться своей историей, уважать предков и вносить вклад в развитие своей страны.

Игровой сюжет: «Творчество создается сегодня. Эти слова относятся к каждому из нас. Своими творческими проектами, научными разработками и экспериментами, социальной активностью мы закладываем основы того будущего, в котором мы хотим жить – культурного, комфортного, безопасного, увлекательного, интересного, порой фантастического. Твори, изобретай, дерзай и будь уверен – твой вклад в культуру уже открыт…».

Самоуправление: в первый день смены в каждом экипаже выбирается командир экипажа, и его команда, в которую входят его помощник, физорг, редколлегия, ответственный за чистоту, соблюдение правил гигиены и порядок. Ежедневно собирается лагерный Совет культуры для планирования и координации действий по организации отдыха и проведения мероприятий, работает детский пресс-центр, радио.

Система стимулирования и мотивации:

- за первое результативное участие в общелагерных мероприятиях каждый экипаж получает Статуэтку, который поможет собрать культурные возможности. Экипаж, пер-

вым собравший культурный код становится Экипажем культурного наследия. Зачет проводится раздельно в младшем и старшем звеньях.

Третья смена (срок проведения 11.07-24.07.2025) «Территория открытий»:

В программе смены предусмотрены активности, призванные формиро-вать у обучающихся коммуникацию, работу в команде, инициативность, креативность и творческие навыки.

Игровой сюжет: «Ты получил приглашение в Школу супергероев. Школьные предметы, которые тебе предстоит изучать связаны со светлой магией и таинственностью. Прилежно изучай основы суперсилы, и поймешь, что, казалось бы, обычные вещи могут быть таинственными и магическими…».

Самоуправление: в первый день смены в каждом экипаже выбирается командир экипажа и его команда, в которую входят его помощник, физорг, редколлегия, ответственный за чистоту, соблюдение правил гигиены и порядок. Ежедневно собирается лагерный совет Супергероев для планирования и координации действий по организации отдыха и проведения мероприятий, работает детский пресс-центр, радио.

Система стимулирования и мотивации: помимо указанных выше общих форм стимулирования и мотивации, в этой смене предусмотрено:

- за каждое результативное участие в общелагерных мероприятиях каждый экипаж получает один из магических ингредиентов для поступления в Школу Супергероев. Экипаж, первым собравший магические ингредиенты становится Супергероем. Зачет проводится раздельно в младшем и старшем звеньях.

Четвертая смена (срок проведения 28.07-10.08.2025) «Территория олимпийцев»:

Игровой сюжет: «Ты получил приглашение в Лигу олимпийцев. В олимпийской деревне, предстоит тренировать силу, выносливость и смелость. Прилежно изучай основы олимпийской науки, и поймешь, что, казалось бы, обычные дети могут быть олимпийцами в разных видах спорта.

Самоуправление: в первый день смены в каждом экипаже выбирается командир экипажа (Тренер) и его команда, в которую входят его помощник (Олипмпиец), физорг (Спортмастер), редколлегия (Корреспонденты), ответственный за чистоту, соблюдение правил гигиены и порядок (Олимпийский врач). Ежедневно собирается Олимпийский комитет для планирования и координации действий по организации отдыха и проведения мероприятий, работает детский пресс-центр, радио «Спутник», команда «олимипийских врачей».

Система стимулирования и мотивации: помимо указанных выше общих форм стимулирования и мотивации, в этой смене предусмотрено:

- за каждое результативное участие в общелагерных мероприятиях каждый экипаж получает медаль для создания Олимпийской лиги. Экипаж, первым собравший медали становится Олимпийцем. Зачет проводится раздельно в младшем и старшем звеньях.

Пятая смена (срок проведения 13.08-26.08.2025) «Территория первых»:

Игровой сюжет: «Ты получил приглашение в Лигу первых. В лидерской деревне, предстоит тренировать ответственность, честность, терпение, взаимопомощь. Прилежно изучай основы лидерские науки, и поймешь, что, казалось бы, обычные дети могут быть первыми.

Самоуправление: в первый день смены в каждом экипаже выбирается командир экипажа (Наставник) и его команда, в которую входят его помощник (Лидер), физорг (Спортмастер), редколлегия (Корреспонденты), ответственный за чистоту, соблюдение правил гигиены и порядок (Олимпийский врач). Ежедневно собирается Лидерский комитет для планирования и координации действий по организации отдыха и проведения мероприятий, работает детский пресс-центр, радио, команда.

Система стимулирования и мотивации: помимо указанных выше общих форм стимулирования и мотивации, в этой смене предусмотрено:

- за каждое результативное участие в общелагерных мероприятиях каждый экипаж получает медаль для создания Лидерской лиги. Экипаж, первым собравший медали становится Первым. Зачет проводится раздельно в младшем и старшем звеньях.

Общая система мотивации и стимулирования:

В Программе заложена система мотивации и стимулирования, побуждающая детей активно участвовать в деятельности лагеря. К ней относятся:

- награждение отличившихся отрядов (грамоты, дипломы);
- ежедневное заполнение «Паспорта достижений» (Приложение №7);
- ежедневное поощрение отличившихся ребят в отряде;
- ежедневное заполнение оценками графиков дежурства;
- ежевечерний выбор «героя дня» - ребенка, принесшего наибольшую пользу отряду в текущий день;
- награждение по итогу смены отличившихся ребят грамотами и призами.

План-сетка смены

1 смена «Территория-Родина»

	утро	**день**	**вечер**
1 день	**11.00** -Заезд в лагерь, «Мы вам рады!». Встреча детей. Размещение по корпусам.	**17.00** - отрядные сборы знакомств **18.00** -игра «Развед-шоу»	**21.00** – «Здравствуй, лагерь». Дискотека знакомств **22.00** – Свечки знакомств в отрядах.
2 день	**Континент «Будущее России»** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**17.00 –** интеллектуальная игра «Сто дат российской идентичности» **18.00 –** работа по экипажам, оформление уголков и островков	**21.00** – Квест по мотивам телевизионной передачи «Форт Боярд»
3 день	**Континент «Будущее России»** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00 –** Конкурсная программа «Веселый коридор»	**18.00 –** Торжественная линейка, посвященная открытию 1 лагерной смены	**21.00 –** Праздничная концертная шоу - программа, посвящённая открытию 1 лагерной смены **22.30 –** Праздничная дискотека
4 день	**Континент «Будущее России»** **10.00 –** Утренние ли-	**18.00** - Шоу программа «Площадь достоинств»	**21.00** - Телешоу среди приглашенных звёзд «Интуиция»

	нейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00 –** конкурс мик-локаций «Время твоего выбора»		
5 день	**<u>Континент «Будущее России»</u>** **10.00 –** Утренние ли-нейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00 –** выставка «Рос-сия – моя история»	**18.00** – Турнир друзей «Стена звезд»	**21.00** - Дискотека «Стартин»
6 день	**<u>«Континент «Здоро-вый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние ли-нейки **12.00**- Выставка рисун-ков и поделок «Народ-ные промыслы Орен-буржья»	**18.00** - «День РЖД» - рассказ о профессии	**21.00 –** Концерт «Россия – родина моя» **22.00**- Кино-кафе. По-каз фильмов
7 день	**<u>«Континент «Здоро-вый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние ли-нейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00 –** Конкурс «Ин-теллектуальный триат-лон»	**18.00** – Игра на местно-сти «Путешествие по острову XXX»	**21.00**- Игровая раз-влекательная про-грамма ««Х-фактор»
8 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни» День РДДМ «Движение</u>**	**18.00** – Спортивно-водная программа «Пер-вые. Водные. Твои»	**21.00 –**Шоу– круиз «Страны мира» **22.00 -** Дискотека в

	<u>Первых»</u> **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00 -** Конкурс поделок из природного материала «Остров Невезения»		стиле «Цветные»
9 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u> 10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **11.30** Фотоохота «Лидер экипажа»	**18.00-** Спортивный праздник «Большие гонки»	**21.00** – Конкурсная программа «Караоке-батл»
10 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**18.00 –** Спортивно — развлекательная игра «Экипаж «Здоровья»	**21.00** - Игра на местности «Туриада»
11 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** - Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	**18.00 –** соревнования по артболу **19.00-** интенсив-курс «Ты – лидер»	**21.00 –** развлекательная программа «СПОРТмонополия» **22.00** -Дискотека в стиле «Sport»

12 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00**- Праздник красок Холли	**18.00 –** Шоу пародий «Один в один»	**21.00 –** вокальный конкурс «Голосящий КИВИН»
13 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00**- Свеча Памяти. Встреча с поисковым клубом «Яик».	**18.00 –** Военно- спортивная игра «Зарница»	**21.00**- Концертная программа «День Родины» **22.00** - Кино-кафе.Показ фильмов.
14 день	**Континент «Экология»** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**18.00** -Телешоу «Открой себя в России»	**21.00**- Конкурс кино-клипов «Оскар»
15 день	**Континент «Экология»** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** - Кино- мастерская «21 век»	**18.00 –** Игра на местности «Вечер разгаданных и неразгаданных тайн»	**21.00 –** Шоу пародий «Один в один» **22.00**-Дискотека в стиле «Ретро».

16 день	**Континент «Экология»** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений 12.00 - интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	**18.00**- Экологическая акция «Планета» **19.00**- Спартакиада «Быстрее,выше,сильнее!»	**21.00 –** Шоу программа «Остров сокровищ»
17день	**Континент «Экология»** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00**- Игровая программа «Муравейник»	**18.00**- Спортивно-развлекательная игра «Зов джунглей»	**21.00** – Игровая программа «Турнир четырех стихий»
18 день	**Континент «Экология»** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**18.00**- спортивно - игровая программа «Последний герой»	**21.00**- Шоу « Поле чудес» **22.00**- Кинолента.Показ фильмов
19 день	**Континент «Будущее России»** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений 12.00 – Викторина «Лесное ассорти»	**18.00 –** Игровая программа «Коридор Брауна»	**21.00** – Конкурс эколидеров «Зеленая планета»
20 день	**Континент «Будущее**	**18.00** - Игровая про-	**21.00** – Шоу програм-

	<u>России»</u> **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений 12.00 – Челлендж «Мы Главное Открытие»	грамма «Как здорово, что здесь сегодня мы собрались» **19.00** – Фестиваль «Мир будущего»	ма «Я и мои друзья»
21 день	**<u>10.00-Выезд из лагеря</u>**		

2 смена «Территория возможностей»

	утро	**день**	**вечер**
1 день	**11.00** -Заезд в лагерь, «Мы вам рады!». Встреча детей. Размещение по корпусам.	**17.00** - отрядные сборы знакомств. **18.00** - Тимбилдинг «Мы-команда!»	**21.00** – спортивно-развлекательная программа «Трон»
2 день	**<u>Континент «Будущее России»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **12.00** - Игры на знакомства	**18.00 –** торжественная линейка, посвященная открытию 2 лагерной смены	**21.00 –** праздничная концертная шоу – программа, посвящённая открытию 2 лагерной смены
3 день	**<u>Континент «Будущее России»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00**- Игровая программа «Муравейник»	**18.00** – игра на местности «Млечный путь»	**21.00** – Игровая программа «Семейная гримерка»

4 день	**<u>Континент «Будущее России»</u>** **10.00** - спортивные мероприятия. **10.30** - начало работы кружков, спортивных секций, оформление отрядных уголков **11.00** – Игра «Где логика?»	**18.00-** Шоу «Мальчики? – Мужчины!» - спортивные и творческие состязания для мальчиков	**21.00 –** Игровая программа «Турнир трёх героев» **22.00** -Кино-кафе.Показ фильмов
5 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00-** Работа детских объединений **12.00 –**Театральная FotoZone	**18.00** - Конкурс-игра «Караоке-кафе»	**21.00 –** шоу программа, показ мод «Подиум D'Art» **22.00-**Дискотека в стиле «D'Art»
6 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00-** Работа детских объединений	**18.00** – Шоу программа «Счастливые игры»	**21.00 -** Конкурс мистерий «Обыкновенное чудо»
7 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00-** Работа детских объединений **12.00** – конкурс рисунков, поделок «История земли Орен-	**18.00 – День завода** Конкурсная игровая программа «Наша КЛАССная команда»	**21.00 –** игровая программа « Тайны волшебного острова»

	бургской»		
8 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **11.00** – акция « Дорога добра»	**18.00**- Блок игр на взаимодействие «Плечом к плечу»	**21.00** – Квест «Дивергент» **22.00** - Дискотека в стиле «Лайв»
9 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00**- Сюжетно-ролевая игра «Пятый элемент»	**18.00 –** Интеллектуальное шоу «Орск - край родной»	**21.0**0 – Гала-концерт «Ребячья республика» **22.00** - Кино-кафе.Показ фильмов
10 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **<u>День РДДМ «Движение Первых»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**18.00 –** Квест «Загадки дружбы»	**21.00** - Развлекательная программа «Команда – это я и ты!»
11 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00**- Праздник красок Холли	**18.00 –** Игра-путешествие «Интеллектор-Мозгодовра»	**21.00 –** Танцевальная зона «Мастерская движений»

12 день	**<u>Континент «Экология»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.30** - Квест игра «Бумажный змей»	**18.00 –** Видео-лекторий «История Отечества в лицах»	**21.00** - Конкурс красоты « ФЭШН» **22.00** -Кино-кафе.Показ фильмов
13 день	**<u>Континент «Экология»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – Игра-путешествие «Стоп-кадр!»	**18.00**- Брейн-ринг «Кинопоиск» **19.00**- Спартакиада «Быстрее, выше,сильнее!»	**21.00**- Шоу пародий «Один в один»
14 день	**<u>Выезд из лагеря</u>** **10.00 –** час чемоданчика «До свидания, лагерь!»		

3 смена «Территория открытий»

	утро	**день**	**вечер**
1 день	**11.00** -Заезд в лагерь, «Мы вам рады!». Встреча детей. Размещение по корпусам.	**17.00** - отрядные сборы знакомств. **18.00** - Командный конкурс «Экстрим»	**21.00** – спортивно-развлекательная программа «Огонь»
2 день	**<u>Континент «Будущее России»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **12.00** - Игровая программа «Интеллект»	**18.00 –** торжественная линейка, посвященная открытию 3 лагерной смены	**21.00 –** праздничная концертная шоу – программа, посвящённая открытию 3 лагерной смены

3 день	**<u>Континент «Будущее России»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**18.00 –** игра на местности «Старты поколений»	**21.00** – Танцевальная программа «Черно-белые»
4 день	**<u>Континент «Будущее России»</u>** **10.00** - спортивные мероприятия. **10.30 -** начало работы кружков, спортивных секций, оформление отрядных уголков **11.00** – Конкурс «Аквастория»	**18.00-** Шоу «Мы вместе» - спортивные и творческие состязания	**21.00 –** Игровая программа «Турнир рыцарей» **22.00** – Кино-кафе. Показ фильмов
5 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**18.00** - Игра на территории «Прометей Проффи»	**21.00 –** Конкурсная программа «Вожатские игры»
6 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – Турнир «КвадроДэнс»	**18.00** – Шоу программа «Голодные игры»	**21.00** - Танцевальная программа «Стартины»
7 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>**	**18.00 – День завода** Конкурсная игровая про-	**21.00 –** игровая программа

	10.00 – Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – конкурс рисунков, поделок «История Спутника»	грамма «Наши КЛАССные девчонки»	«Тайны 5 островов»
8 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **<u>РДДМ «Движение Первых»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **11.00** – Игра на местности «Путешествие к центру земли»	**18.00**- Блок игр на взаимодействие «Мы команда»	**21.00** – Квест «Пять колец – пять частей света»
9 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**18.00 –** Интеллектуальное шоу «Оренбургская область - край родной»	**21.0**0 – Гала-концерт «Ребячья республика» **22.00**- Дискотека в стиле «Золотые»
10 день	**<u>«Континент «Культура»</u>** **<u>День РДДМ «Движение Первых»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – Игра по территории «Животный перепо-	**18.00 –** Индивидуально-творческий конкурс «Покоритель Земли»	**21.00** - Праздник красок Холли **22.00**- Танцевальная программа «Яркие»

	лох»		
11 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**18.00 –** Игра по станциям «Ярмарка народных игр»	**22.00 –** Кино-кафе. Показ фильмов
12 день	**<u>Континент «Экология»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.30**- Интеллектуальная игра «Загадки стихии, тайны Земли»	**18.00 –** Видео-лекторий «История Отечества в лицах»	**21.00** - Интерактивная танцевальная шоу-программа «Танцы»
13 день	**<u>Континент «Экология»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – Игра-путешествие «Стоп-кадр!»	**18.00**- Брейн-ринг «Кинопоиск»	**21.00**- Дискотека «Полетели!»
14 день	**Выезд из лагеря** **10.00** – час чемоданчика «До свидания, лагерь!»		

4 смена «Территория олимпийцев»

	утро	**день**	**вечер**
1 день	**11.00** -Заезд в лагерь,	**17.00** - отрядные сборы	**21.00** – спортивно-

	«Мы вам рады!». Встреча детей. Размещение по корпусам.	знакомств. **18.00** - Командный конкурс «Команда.ру»	развлекательная программа «Форт Боярд»
2 день	**<u>Континент «Будущее России»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **12.00** - игра на местности «Зеленые старты»	**18.00 –** торжественная линейка, посвященная открытию 4 лагерной смены	**21.00 –** праздничная концертная шоу – программа, посвящённая открытию 4 лагерной смены
3 день	**<u>Континент «Будущее России»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00**- Праздник красок Холли	**18.00** – Конкурсно-игровая программа «Островитянка»	**21.00** – Танцевальная программа «Вперед, полетели!»
4 день	**<u>Континент «Будущее России»</u>** **10.00** - спортивные мероприятия. **10.30 -** начало работы кружков, спортивных секций, оформление отрядных уголков **11.00** – Конкурс «Аква-старты»	**18.00-** Шоу «Мы едины» - спортивные и творческие состязания	**21.00 –** Игровая программа «Два+два» **22.00** – Кино-кафе. Показ фильмов
5 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**18.00** - Игра на территории «Спортивный бум»	**21.00 –** Конкурсная программа «Театральные подмостки»

6 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – Турнир «КвадроДэнс»	**18.00** – Туристическая игра «Топ-топ, топает турист».	**21.00 -** Танцевальный марафон «Спортэдж»
7 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – конкурс рисунков, поделок «Эко-история»	**18.00 – День завода** Конкурсная игровая программа «Наши КЛАССные мальчишки»	**21.00 –** игровая программа «Земля богатырская»
8 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **11.00** – Игра на местности «Путешествие в неизведанное»	**18.00**- Блок игр на взаимодействие «Мы вместе!»	**21.00** – Квест «33 загадки»
9 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских	**18.00 –** Спортивно-интеллектуальное шоу «Кинокадр»	**21.0**0 – Шоу талантов «Раскрой свои магические способности»

	объединений		
10 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **<u>День РДДМ «Движение Первых»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – Игра по территории «ЗООпарк»	**18.00 –** Спортивная игра «Индейское племя»	**21.00** - Танцевальная программа «Звезда» **22.00** – Кино-кафе. Показ фильмов
11 день	**<u>Континент «Экология»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**18.00 –** Спортивный праздник «В здоровом теле, здоровый дух»	**21.00 –** вожатский сюрприз «Вожатские гастроли»
12 день	**<u>Континент «Экология»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00**- Конкурс знатоков «Чудеса России»	**18.00 –** Чемпионат по черлидингу «Давай, Россия!»	**21.00 –** Игровая программа «Молодецкие игры»
13 день	**<u>Континент «Экология»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – Телевизионное шоу «Пусть говорят»	**18.00**- Конкурсная программа «Путешественник года»	**21.00**- Дискотека «Танцевальный марафон»
14 день	**Выезд из лагеря** **10.00** – час чемоданчика «До свидания, лагерь!»		

5 смена «Территория первых»

	утро	день	вечер
1 день	**11.00** -Заезд в лагерь, «Мы вам рады!». Встреча детей. Размещение по корпусам.	**17.00** - отрядные сборы знакомств. **18.00** - Командный конкурс «Команда.ру»	**21.00** – спортивно-развлекательная программа «Форт Боярд»
2 день	**Континент «Будущее России»** **10.00 –** Утренние линейки **12.00** - игра на местности «Веселые старты»	**18.00 –** торжественная линейка, посвященная открытию 5 лагерной смены	**21.00 –** праздничная концертная шоу – программа, посвящённая открытию 5 лагерной смены
3 день	**Континент «Будущее России»** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00**- Праздник красок Холли	**18.00** – Конкурсно-игровая программа «Остров»	**21.00** – Танцевальная программа «Бум.Бум»
4 день	**Континент «Будущее России»** **10.00** - спортивные мероприятия. **10.30** - начало работы кружков, спортивных	**18.00**- Шоу «Мы первые» - спортивные и творческие состязания	**21.00 –** Игровая программа «один+два» **22.00** – Кино-кафе. Показ фильмов

	секций, оформление отрядных уголков **11.00** – Конкурс «Фотостарты»		
5 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений	**18.00** - Игра на территории «Спортивный переполох»	**21.00 –** Конкурсная программа « Зеркало»
6 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – Турнир «СкотчДэнс»	**18.00** – Туристическая игра «Муравейник».	**21.00** - Танцевальный марафон «Спортик»
7 день	**<u>Континент «Здоровый образ жизни»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – конкурс рисунков, поделок «Эко-история»	**18.00 – День завода** Конкурсная игровая программа «Мальчишки и девчонки»	**21.00 –** игровая программа « Богатыри»

8 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00-** Работа детских объединений **11.00** – Игра на местности «Путешествие в кино»	**18.00-** Блок игр на взаимодействие «Мы вместе!»	**21.00** – Квест «33 попугая»
9 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00-** Работа детских объединений	**18.00 –** Спортивно-интеллектуальное шоу «Спорткадр»	**21.0**0 – Шоу талантов «В мире талантов»
10 день	**<u>Континент «Культура»</u>** **<u>День РДДМ «Движение Первых»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00-** Работа детских объединений **12.00** – Игра по территории «ЗООпарк»	**18.00 –** Спортивная игра «Лабиринт»	**21.00** - Танцевальная программа «Звезды с нами» **22.00** – Кино-кафе. Показ фильмов
11 день	**<u>Континент «Экология»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00-** Работа детских объединений	**18.00 –** Спортивный праздник «В здоровом теле, здоровый дух»	**21.00 –** вожатский сюрприз «Вожатская сгущенка»
12 день	**<u>Континент «Экология»</u>** **10.00 –** Утренние линейки	**18.00 –** Чемпионат по танцам «Чирспорт»	**21.00 –** Игровая программа «Мальчишки,вперед!»

	11.00- Работа детских объединений **12.00**- Конкурс знатоков «Чудеса России»		
13 день	**<u>Континент «Экология»</u>** **10.00 –** Утренние линейки **11.00**- Работа детских объединений **12.00** – Телевизионное шоу «Пусть говорят»	**18.00**- Конкурсная программа «Непутевые заметки»	**21.00**- Дискотека «Стартинейджер»
14 день	**Выезд из лагеря** **10.00** – час чемоданчика «До свидания, лагерь!»		

Организационные условия реализации программы

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации программы организации отдыха и оздоровления детей «Страна добрых дел», программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными организациями: организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом–родителями (законными представителями) детей
осуществляется в следующих форматах:

- Информирование родителей до начала работы лагеря об особенностях

воспитательной работы требованиях к внутреннему распорядку и режиму посредством социальных сетей и сайта;

- размещение информационных материалов в местах, отведенных для общения детей и родителей, с информацией, полезной для родителей в местах городского и общелагерного уровня;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социальноопасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

Кадровое обеспечение программы:

- директор лагеря;
- заместитель директора по воспитательной работе (высшая кв. категория);
- старшая вожатая (студент педагогического колледжа);
- воспитатели (высшая и первая кв. категория);
- инструкторы по спорту (высшая и первая кв. категория);
- руководители кружков (высшая или первая кв. категория);
- вожатые (студенты педагогического колледжа, прошедшие обучение и имеющие документ об образовании);
- детский психолог.

Все работники педагогического коллектива проходят медицинское обследование согласно установленному порядку и гигиеническую подготовку.

Информационно-методическое обеспечение программы:

Для успешной реализации Программы в полном объеме создано её информационно – методическое обеспечение:

– нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;

– должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т. д.;

– протоколы заседаний педагогического совета, проводимых в течение смены;

– документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями;

– журналы инструктажей, журналы термометрии, журнал учета времени работы рециркуляторов, журналы осмотра детей на клещей;

– план-сетки лагерных смен;

– план-схема лагеря;

– стенды для наглядного оформления лагеря и отрядных мест.

Наиболее важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в каждом отряде и в лагере стенды для размещения:

– уголка по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

– уголка органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.);

– уголка по спортивно-оздоровительной работе.

Наличие методических пособий**,** библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, диагностический инструментарий.

Материально-техническое обеспечение программы:

В лагере достаточное количество помещений для проживания участников смены и организации мероприятий:

– 1 административный корпус;

– сертифицированные игровые площадки;

– сертифицированные спортивные площадки, спортивный инвентарь;
– сцена;
– столовая;
– костюмерная;
– медицинский пункт;
– бассеин.

Кроме того имеются:

– канцтовары в достаточном для полноценного выполнения Программы количестве (ватман, альбомы, краски, кисточки, баночки для воды, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, цветная клеящаяся пленка, ножницы, клей, мел, ручки, тетради и т. д.);
– технические средства (компьютеры, DVD – плееры, телевизоры, фотоаппарат, микрофоны, музыкальный центр, проектор, экран караоке-система и т. д.);
– лагерная атрибутика (флаг, макет ракеты, баннеры);
– костюмы для проведения мероприятий;
– лазертаг;
– аэрохоккей;
– настольный футбол.

Механизм оценки эффективности реализации программы

№ п\п	Критерий	Показатели
1	Качество организации воспитательного процесса	Работа педагогов и вожатых, проведение отрядных мероприятий на должном уровне. Рейтинг популярности мероприятий. Достижение планируемых результатов по реализуемым ДОП в творческих объединениях и спортивных секциях, выполнение программ на 100%.

2	Индивидуальные достижения детей	Диагностика интересов и способностей детей, рисуночные и графические тесты, определяющие отношение ребенка к пребыванию в лагере. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении мероприятий.
3	Организация питания	Отзывы родителей и детей. Проверки надзорных органов.
4	Сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока	Количество детей (%), выбывших из лагеря раньше срока без уважительной причины.
5	Удовлетворенность детей и родителей условиями и организацией отдыха и оздоровления в лагере	Результаты итогового анкетирования в конце смены.

Факторы риска

№ п/п	Фактор риска	Меры профилактики
1	Травматизм	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма. Наблюдение воспитателей (вожатых) за детьми.
2	Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом рисков по погодным условиям, оперативная корректировка программного содержания и мероприятий.
3	Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря; беседы о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей.
4	Низкая активность детей	Повышение мотивации к различным видам деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности. Изучение индивидуальных психофизиологических особенностей детей.
5	Конфликтные ситуации во	Работа психолого-педагогической службы лагеря (тема-

	временных детских коллективах	тические занятия, консультации, треннинги). Организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива.
6	Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены	Корректировка программы смены. Использование методик, стимулирующих развитие самодеятельности.

Система обратной связи

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 6).
2. Педагогическое наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности, вовремя среагировать на назревание конфликта.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Экран дежурства (Приложение № 8).
5. Экран настроения (Приложение №9).
6. Составление аналитического отчета о результатах реализации программы, подготовка фото и видео материалов.

Обратная связь:

1. Рефлексия каждого дня (отрядные огоньки).
2. Ящик предложений и замечаний.
3. Собеседование с родителями по телефонной связи и в соцсетях.
4. Обсуждение итогов работы на Педагогическом совете воспитателей.
5. Обсуждение итогов работы каждого дня на планерке вожатых.
6. Общение в группе СОЛ «Созвездие» «ВКонтакте».

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон «Об образовании РФ».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» (в рамках Университетских смен). Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, 2023.
7. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребячья республика», 2014.- 126 с.
8. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. - 280 с.
9. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.
10. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра : учебно-методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

Приложения

Приложение 1

Экспедиции в «Страну добрых дел»

Ежедневное утреннее мероприятие, представляющее собой совокупность активностей досугового, физкультурно-спортивного, игрового, познавательного направлений, включающее в себя участие отрядов по ротационному принципу в следующих мероприятиях:

- Флешмоб;
- Игровая программа;
- подвижные игры;
- мастер классы от вожатых;
- спортивные соревнования;
- кружковая деятельность.

Приложение 2

План физкультурно-оздоровительной работы

Мероприятие	Дата	Ответственный
Инструктаж по технике безопасности во время нахождения и участия в спортивных соревнованиях	1 день	Инструкторы по спорту
Инструктажи по технике безопасности для каждого спортивного мероприятия	Перед каждым мероприятием	Инструкторы по спорту
Утренняя зарядка	Ежедневно	Инструкторы по спорту
Соревнования по дартсу	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Соревнования по бегу на короткие дистанции	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Соревнования по скипингу	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Соревнования по броску баскетбольного мяча в кольцо	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Соревнования по шашкам	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Соревнования по пионерболу (старшие отряды)	По плану	Инструкторы по

	мероприятий	спорту
Соревнования по игре «Два мяча» (младшие отряды)	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Кросс	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Соревнования по шахматам	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Соревнования по «бомбоболу»	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
«Веселые старты»	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Соревнования по футболу (мини футболу)	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Соревнования по метанию мяча	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Соревнования по прыжкам в длину	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Муравейник	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Полоса препятствий	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Награждение победителей и призеров в видах спорта	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту
Награждение победителей в многоборье	По плану мероприятий	Инструкторы по спорту

Приложение 3

План лечебно-профилактической работы

Мероприятие	Дата	Ответственный
Плановый медосмотр детей	1 день 13 день	Врач Медсестра
Беседы о режиме дня и личной гигиены	3 день	Врач Медсестра
Беседа «О вреде курения» для старших отрядов	4 день	Врач
Беседа для воспитателей и вожатых «Профилактика травматизма, теплового и солнечного ударов»	До заезда	Врач
Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания, банный день	7, 14 день	Врач Медсестра
Квест «В здоровом теле здоровый дух!»	11 день	Врач Медсестра Вожатые

Утренний и вечерний фильтры	ежедневно	Воспитатели

Приложение 4

План мероприятий по пожарной безопасности

Мероприятие	Дата	Ответственный
Инструктаж по ПБ	1 день	Воспитатели
Учебная эвакуация	2 день	Директор Заместитель директора
Конкурс рисунков «Внимание, огонь!»	По плану мероприятий	Ст. вожатая
Беседа «Тайны огня. Огонь – друг или враг?»	По плану мероприятий	Вожатые
Викторина «Как действовать при пожаре»	По плану мероприятий	Ст. вожатая Вожатые

Приложение 5

Входящее анкетирование

Дорогой друг!

Ты приехал в лагерь. Мы, организаторы этой смены, хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь — в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Кто ты: мальчик или девочка? (Нужное подчеркнуть).
2. Твой возраст: ____ лет.
3. Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые …
4. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, как …
5. Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться …
6. Я хочу, чтобы в лагере прошли такие мероприятия …
7. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если …
8. Я хотел бы научиться в лагере …

9. Если мне предложат стать лидером-организатором в отряде, я …

10. Я буду протестовать, если …

11. Если бы мне разрешили выбирать, остаться в лагере или уехать, я …

Приложение 6

Итоговое анкетирование

Дорогой друг!

Ты отдыхал в лагере целую смену. Мы, организаторы этой смены, хотим узнать, как ты её оцениваешь. Твоя помощь — в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Время, проведённое в лагере, я бы оценил...

2. У меня в лагере было чаще хорошее настроение...

3. В отряде у меня появились новые друзья ...

4. Я хотел бы приехать в лагерь ещё раз ...

5. Мне кажется, вожатый уважает, ценит меня:

а) да, б) нет, в) не знаю.

6. Педагоги делали мне замечания:

а) часто, б) иногда, в) никогда.

7.Самым трудным для меня в лагере было ...

8.За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился) ...

9. Больше всего в моих педагогах мне нравится, я бы хотел этому научиться у них ...

10. Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось ...

11. Уезжая из лагеря, я хотел бы сказать ...

Приложение 7

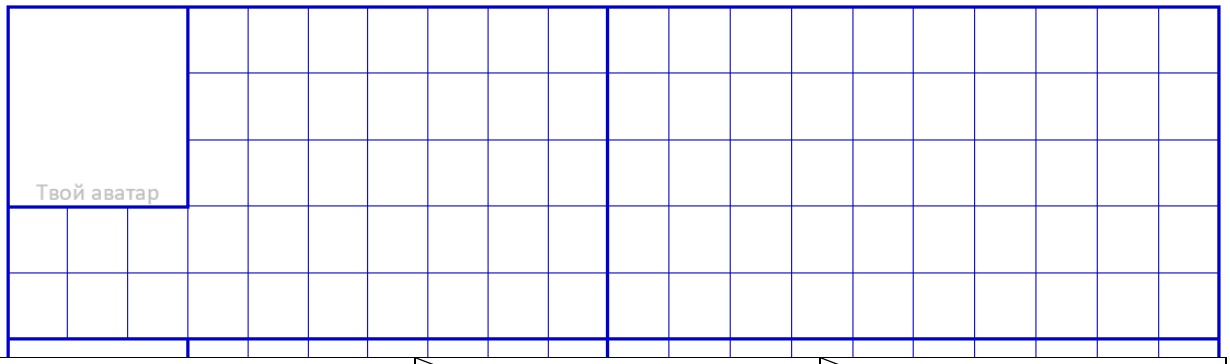
Паспорт достижений

Фамилия и имя ребенка	**Название мероприятия**

Приложение 8

График дежурства по экипажу

	Дата				



ФИ / Оценка		

Приложение 9

Экран настроения

	Дата / Фамилия, Имя																					

Хорошее Спокойное Грустное

Приложение 10

Противоэпидемические мероприятия:

В случае введения ограничений по эпидемиологической ситуации в лагере:

1. Разработаны маршруты передвижений по лагерю с учетом максимального дистанцирования отрядов.
2. Запрещены линейки и массовые мероприятия, выступления проводятся в рамках дистанцированых групп отрядов по принципу совместного использования санузлов и умывальников.
3. По тому же принципу изменена рассадка в столовой.
4. «Совет мэров» проводится дистанционно с применением соответствующих технологий.
5. Дискотека проходит у каждого отряда перед своим корпусом.
6. Размечена санитарная зона.
7. Производится двукратная обработка вещей, передаваемых родителями хлорсодержащими растворами (водителем дежурной машины при передаче и приеме), дезинфекция въезжающего автотранспорта.
8. Расположение дежурной машины и транспорта поставщиков продуктов находится в границах санитарной зоны, там же производится выгрузка вещей и продуктов.

9. Проводится регулярная обработка дезинфицирующими средствами всех помещений и поверхностей.

10. Каждое помещение оборудовано рециркуляторами, составлен график их работы, ведутся журналы учета отработанных часов.

11. Проводятся ежедневные утренние и вечерние фильтры температуры тела каждого ребенка и сотрудников, результаты фиксируются в таблицах, при повышении температуры тела выше 37^0 ребенок (сотрудник) незамедлительно отправляется в изолятор.

12. Проводится регулярная воспитательная работа по разъяснению необходимости соблюдения разработанных мер детьми и персоналом лагеря.

Приложение 11

Формы культурно-развивающего досуга детей, подростков и молодежи

Акция – это ограниченное во времени воздействие на целевую группу населения с целью популяризации и пропаганды. Публичные общественно-политические действия, ставящие целью привлечь внимание. Зачастую акции не имеют чёткой долгосрочной цели и не связаны с другими мероприятиями, в которые вовлечены их участники. Результат достигается с помощью ярких внешних атрибутов.

Атака – акция, имеющая целью быстрое исправление недостатков, выполнение определенного задания силами всего отряда (трудовые атаки).

Аукцион игровой – игра, где копируются правила настоящих аукционов: выигрывает тот, чей правильный ответ на предложенный вопрос будет последним и самым полным. В «торги» вступают знатоки-игроки, которые при правильном ответе получают возможность «купить» приз или балл. Для проведения игры необходимо заготовить призы или баллы (которые в конечном итоге можно обменять на главный приз) для «продажи», а также вопросы, на которые будет предложено ответить участникам аукциона. На аукцион могут быть выставлены и «вещи», предметы как вопрос.

Ассамблея – разновидность литературного вечера, стилизованная под эпоху XVIII века. В России ассамблею насаждал Петр I. На ассамблеях танцевали, играли в шахматы, пили кофе и, в отличие от салонов XIX века, практически не вели умных разговоров. В библиотечных условиях возможны творческие выступления, как читателей, так и библиотекарей.

Ассорти – мероприятие с набором разнообразных тем и форм работы.

Бал – литературно-музыкальная композиция с повышенной торжественностью, более строгим этикетом и классическим набором тем, следующих в заранее определённым порядке.

Бал-маскарад – костюмированный бал.

Батл – это вид конкурса, поединок между группами или отдельными участниками с элементами экспромтной борьбы, демонстрации.

Бенефис – вечер, на котором чествуется конкретный человек. Главное условие – его непременное участие. В рамках встречи герой ведёт диалог со зрителями, звучат фрагменты его выступлений, презентуются новые номера, уместны инсценировки и викторины по теме.

Блицтурнир – очень быстрый, проводимый за короткое время турнир или содержащее список вопросов, ответ на которые дается за очень короткое время.

Брейн-ринг – игра между двумя (и более) командами в ответы на вопросы. Преимущества данного мероприятия в том, что оно предполагает элемент соревновательности, проходит в неформальной обстановке, дает возможность проявить себя и свои знания, способствует приобретению опыта коллективного мышления, развивает быстроту реакции, позволяет проверить познания и начитанность целого отряда.

Викторина – вариант интеллектуального турнира (очная, заочная).

Вечер – вечернее собрание, дружеская встреча целью развлечения. Могут быть литературными, музыкальными, песенными, танцевальными, поэтическими и т. д.

Вечер при свечах – мероприятие, которое посвящается поэзии, сопровождается музыкой и чтением стихов всеми присутствующими или большинством.

Вечер вопросов и ответов – комплексное мероприятие актуальной тематики (общественно-политические события, достижения науки, литературы и искусства, медицины, этические проблемы и т.д.). Выбор темы определяется местными условиями, необходимостью привлечь внимание читателей к определённым вопросам. В период подготовки библиотекарь составляет вопросы и знакомит с ними читателей (размещает на книжных выставках, плакатах, объявляет устно), организует книжные выставки, проводит обзоры, беседы (индивидуальные и групповые). Вечер открывает ведущий. Он кратко говорит о теме, характере имеющихся вопросов, информирует о порядке ответов, представляет консультантов, задает вопросы, предварительно систематизируя их в определенном порядке. Он же подводит итоги высказываний по каждому вопросу, в случае необходимости делает поправки и рекомендует литературу, которая поможет разобраться в теме. Когда вопросы исчерпаны, подводятся итоги.

Вечер литературный – комплексное мероприятие, основанное на литературных произведениях, с использованием разнообразных приёмов, элементов игры, театрализации, импровизации. В основе вечера лежит литературный сценарий. Его можно посвятить любой теме или знаменательной дате. В канву мероприятия могут вписаться литературно-музыкальная композиция, выступление писателя, искусствоведа, историка,

актера. Желательно, чтобы каждый новый отрывок или цитата произносилась другим чтецом – разница тембров голосов создает дополнительный положительный эффект для восприятия смысла. Для вечеров характерны уютная обстановка, доверительные, дружеские отношения, стремление подчеркнуть неформальный характер общения. Нередко они проводятся при свечах, с чаепитием. Вечер может быть стилизован (гостиная, салон, бал, парад и т.д.). Форму подскажет поэтика автора, тип и вид издания, жанр книги, стиль эпохи, традиции страны. Литературные вечера могут быть разными по масштабу привлечения читателей - от имеющих большую аудиторию до носящих камерный характер.

Вечер-портрет – комплексное мероприятие, посвящённое конкретной персоне - выдающемуся деятелю литературы, искусства, науки. Библиотекарь преследует цель не только призванное с творчеством героя мероприятия, но и рассказать о том, какой он человек, откуда его корни, рассказать о его семье и т.д. Одним словом «нарисовать его портрет всеми возможными средствами». Центральным элементом оформления вечера является собственно портрет героя.

Вечер-реквием – вечер памяти, посвященный печальным или трагическим датам истории.

Вечер-комильфо (вечер хороших манер) – вечер, посвященный этикету.

Викторина – интеллектуальная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора читателей. Разновидности тематические, литературные, музыкальные, тестовые, сюжетные. Библиотекарь заранее готовит вопросы, учитывая возраст детей уровень их знаний. Количество вопросов определяется заранее, они должны быть конкретными и связанными одной темой. Победителем викторины признаётся читатель, давший наибольшее количество правильных ответов. Организаторы озабочены обеспечением зрелищной привлекательности викторины: элементы театрализации, использование компьютерной и аудио- и видеотехники.

Викторина-шанс – викторина, в которой участвующему даются варианты ответов.

Встреча – собрание, устраиваемое с целью знакомства с кем-нибудь, беседы, обсуждения, торжество по поводу прибытия кого-либо.

Встреча с интересным человеком – специально организованный диалог детей с незаурядной личностью (писателем, общественным деятелем, представителем профессии, путешествие, героем и др.), в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме).

Газета живая – театрализованное представление, основанное на газетном материале или на острых злободневных фактах жизни, сценарий которой написан, придуман и поставлен с соблюдением жанров журналистики.

Гостиная – комплексное мероприятие, оформленное как тематическая встреча в камерной обстановке. Различают поэтические музыкальные, театральные гостиные.

Сбор гостей сопровождается музыкой, достаточно тихой, мелодичной, мягких ритмов. Хозяева гостиной помогают всем удобно расположиться, каждого одаряют улыбкой, приветствуя. Представление гостей может быть остроумным, шутливым, серьезным, веселым.

Тематика гостиной определяет и тематику разговоров, музыкальные или поэтические фрагменты, слайды или советы. В гостиной всегда звучат анекдоты - остроумные короткие рассказы. Театральная гостиная может быть костюмирована, уместны сцены из спектаклей, элементы театрального капустника.

Десант – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы (обычно часть отряда).

Диспут – форма работы с целью публичного обсуждения актуальных вопросов или важной проблемы. Для него характерно: полемичность проблемы, демонстративное столкновение мнений.

Дискуссия – специально организованный обмен мнениями (спор единомышленников) по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решений.

Структура: определение темы, представление участников, объяснение условий дискуссии, выступление основных участников не более 20 минут, приглашение к обсуждению других людей, подведение итогов и краткий анализ высказываний.

Необходимо соблюдение регламента и повестки дня, приличий во время дебатов. Целесообразно включать элементы дискуссии в групповые беседы, библиографические обзоры, лекции, особенно адресуемые молодежи.

Дуэль – мероприятие в форме поединка, происходящего по определенным правилам, между двумя противниками на различные темы.

Дискотека – тематический танцевальный вечер.

Первые дискотеки возникли в 50-х годах во Франции, в 60-х – в США и Великобритании и стали основной формой досуга молодежи. В 20-е годы граммофон уступил место компактному патефону. С 30-х годов специалист по подбору и комплектованию пластинок стал называться диск-жокеем.

В середине 70-х появился музыкальный стиль «диско» (сегодня – «техно»), главная особенность которого состоит, прежде всего, в спецэффектах, возможных только при современной звукозаписи.

Вторая особенность «диско» – его танцевальность. Дискотеки и «диско» в 70-х давали возможность отдохнуть и пообщаться.

Отечественные дискотеки давали нашим людям возможность творческого самовыражения. Появившись в начале 70-х, дискотеки приобрели популярность благодаря всеобщей любви к танцам и стали средством протеста против надоевших форм досуга – лекций, концертов, кружков…

Согласно «Примерному Положению о молодежной дискотеке» они могли быть профессиональными и самодеятельными. Благодаря дискотеке родились такие направления молодежной субкультуры, как металлисты, панк, хиппи и др. С середины 80-х появились курсы диск-жокеев (сейчас их называют Ди-джеи).

Самой массовой разновидностью дискотеки по сей день остается танцевальная. Вторая по популярности к 90-м годам была тематическая дископрограмма, сейчас утратившая свою силу. Чаще тематическая дискотека заменяется вечеров знакомств.

Большие шоу-дискотеки представляют собой чередование дискотечной программы в записи с выступлениями артистов, танцевальной группы.

Сейчас такие дискотеки практикуются во многих городах к сезонным праздникам. Главной фигурой в такой дискотеке становится ведущий (ди-джей), который берет на себя основную роль общения со зрителем, представления артистов и связок между номерами.

Часто ведущий импровизирует по ходу программы, особенно в случае возникновения непредвиденных ситуаций (выход на сцену нетрезвого человека, драка, технические заминки с музыкой).

Живой журнал - театрализованное представление, основанное на конкретном тематическом материале.

Защита проекта – акция, во время которой дети делятся на группы и выполняют задания по подготовке и последующей защите проекта, воплощающего представление группы о чем-либо.

Игра-путешествие – маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра-эстафета. Цель игры-путешествия – усилить впечатление, придать содержанию необычность, обратить внимание детей на то, что не замечается ими. Обязательный элемент – процедура целенаправленного движения группы участников по определенной схеме обозначенной в маршрутном листе, к особенностям игры-путешествия относятся; превращение группы читателей в экипаж путешественников где у каждого своя роль; разработка маршрута путешествия и его оформление в виде красочной карты, где обозначены остановки, имеющие интересные названия; выбор транспорта, с помощью которого совершается путешествие. На остановках происходят основные действия сюжета, которые реализуются за счет использования различных форм, методов, приемов, видов деятельности. Пройденные остановки на карте могут отмечаться флажками или другими знаками. Тематика игр-путешествий может быть различной.

Игровая программа – мероприятие, состоящее из цикла игр, выстроенных в логике с элементами театрализации.

Интеллектуальный тир – интеллектуальная игра, в игре принимают участие 2 или более участников (команд); атрибутика: мишени, разноцветные кружки (стикеры), обозначающие места попадания.

Игра проводится в 3 и более этапов. На каждом этапе задается расстояние до мишени от 10 до 100 метров (сложность вопросов), каждый участник получает от 3 до 5 выстрелов (вопросов), правильность ответа означает меткость попадания (от 1 до 5 баллов). Выигрывает набравший больше очков.

Калейдоскоп – мероприятие, построенное с быстрой сменой малых форм массовой работы (викторина, танец, песня миниатюра и т.д).

Капустник – это веселое самодеятельное представление с шутками, пародиями, стихами и песнями на любые темы. Как правило, проводится по методике приветствия КВН.

Караван – мероприятие, с неоднократной последовательной сменой тем, образов.

Карнавал – праздник с шествиями, уличным маскарадом, театрализованными играми, костюмированный праздник, в подобных праздниках подразумевается массовость. Важное условие; все участники должны быть в костюмах, иначе праздник теряет смысл.

Карусель игровая – развлекательное мероприятие в игровой форме на различные темы, с быстрой и непрерывной сменой конкурсов, заданий.

«Качели дискуссионные» – диалог-обсуждение, построенный на имитации раскачивающихся качелей; два партнера поочередными толчками раскачивают доску-качели; чем сильнее толчок, тем выше взлет качелей. Партнерами становятся две группы детей, расположившиеся друг против друга. Предметом обсуждения на «дискуссионных качелях» может быть все, что окружает и занимает детей, что происходит с ними в каникулы, книги, животные, родители, уроки, музыка, а также сквернословие, драка и т.п.

Обсуждаться могут ситуативные вопросы проблемные темы конфликтные коллизии. Дискуссионные качели могут иметь предварительно оглашенные правила поведения: правило одного отряда, правило плюрализма, правило деликатности и т.п. После того как предложен вопрос для обсуждения, участники от каждой группы поочередно высказывают суждения. Поощряя, корректируя, направляя, усиливая высказывания детей, библиотекарь поддерживает ход и ритм дискуссионных качелей, пока ему не покажется, что силы детей исчерпаны. По завершении дискуссии подводятся ее итоги.

КВН (клуб веселых и начитанных) – познавательно-развлекательная командная игра-соревнование. Обычно принимают участие две команды подростков по 10-15 человек. Структура КВН: приветствие команд разминка (блиц-опрос викторина), конкурсы (литературные, интеллектуальные, задания на смекалку), конкурс капитанов конкурс на лучшее домашнее задание.

Композиция литературно-музыкальная – комплексное мероприятие, посвященное определенной теме либо персоне. Сценарий обычно состоит из занимательных сведений, расположенных в определенном порядке, поэтических и музыкальных фрагментов. Желательно оформить книжно-иллюстративную выставку, экспозицию живопис-

ного, декоративно-прикладного искусства. Если есть возможность — использовать компьютерную проекцию. Оформление интерьера должно быть простым и строгим; журнальный столик, несколько стульев и банкеток.

Костер – ритуальная форма работы в лагере, которая представляет собой определенную содержательную программу, проводимую у вечернего огня (костры, посвященные закрытию смены).

Конкурс – личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников, исполнителей, лучшей работы и т.д.

Конкурс может быть самостоятельной формой работы (литературный, поэтический, фольклорный, музыкальный, экологический) или составной частью комплексного мероприятия, праздника, игры.В конкурсе – все потенциальные участники, и все потенциальные зрители.

Концертная программа – это традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках организации культурного досуга.

Основу концертной программы составляют разножанровые номера. В зависимости от их содержания, структуры и характера различают следующие *виды* — дивертисментные, тематические, театрализованные и отчетные.

Дивертисментные концертные программы составляются из номеров различных жанров. Они, как правило, бессюжетного построения.

Тематические программы проводятся в связи с праздниками, юбилейными датами и имеют строго выраженное тематическое содержание, но могут и не иметь единого сюжета.

В последнее время широкую популярность приобрели театрализованные концертные программы – разновидность тематического концерта, в котором номера соединяются в единое целое.

Театрализованный концерт представляет собой синтез различных жанров. Театрализованные тематические концерты устраиваются в связи с крупными событиями политического характера, знаменательными датами. Они являются частью торжественного заседания, завершением праздников, фестивалей.

В отличие от тематической, театрализованная концертная программа помимо темы имеет свою четкую сюжетную линию.

Конфетти новогоднее – новогодний праздник, включающий в себя набор различных шуточных, театрализованных, игровых форм и подразумевающий участие всех присутствующих.

Лабиринт – мероприятие, игра-поиск со сложными, запутанными ходами, заданиями.

Лото игровое – специально организованное состязание в различных областях знаний по правилам традиционного лото. В лото играют две команды с равным числом игроков. Представитель команды выбирает из заранее подготовленного набора карточку с заданием и зачитывает вслух. Задания на карточках. Если ответ, по мнению жюри,

верный, то игрок заштриховывает одну клетку своего игрового поля. Выигрывает та команда, которая заштрихует раньше (больше) клетки своего поля.

Линейка – организационная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление (торжественные, рабочие).

Марафон – цикл массовых мероприятий, объединенных общей тематикой. Спортивное название оправдывает преодоление некоего маршрута от старта к финишу, наличие препятствий, состязательный характер. Интеллектуальные вопросы и творческие задания, разнообразные конкурсы составляют программу библиотечного марафона, который может длиться несколько дней. В марафоне принимает участие большое количество игроков.

Музчас – форма художественного направления, представляющая собой песенно-игровое занятие.

Огонек – это специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Поход – комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию, лагерь-бивак.

Развлекательная программа – мероприятие, состоящее из конкурсов и игр.

Разведка – форма получения детьми информации об окружающем мире. Используется обычно как этап планирования жизнедеятельности отряда, как поиск интересных дел.

Ринг – мероприятие, где в каждом «раунде» 2 участника один против другого отвечают на сложные вопросы зрителей, участниками могут быть известные люди, лучшие ученики.

Сбор – общее собрание всех членов отряда, всех ребят лагеря для обсуждения совместно с педагогами важнейших вопросов жизнедеятельности на смене.

Спринт-конкурс – конкурс, проведенный быстро, за короткое время, может быть частью большого мероприятия.

Творческая лаборатория – мероприятие по обмену опытом, знаниями и т.д. в интересной, творческой форме.

Тимбилдинг – это корпоративная ролевая игра, направленная на сплочение коллектива. Можно к этой форме отнести любой корпоративный досуг;

Ток-шоу – на обсуждение выносится какой-либо философский вопрос (например: что такое любовь?). Участникам предлагается обсудить несколько жизненных ситуаций, разыгранных актерами. Руководит обсуждением взрослый. Цель – нравственное воспитание.

Турнир – состязание в определенном виде деятельности, проводящееся, как правило,

по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу с целью выявить лучшего, победителя. Данная форма используется и в спорте, и в интеллектуальных соревнованиях.

Устный журнал – активная форма пропаганды чего-либо.

По содержанию и структуре похоже на печатный журнал. Он состоит из ряда разделов – «страниц». Каждая страница содержит информацию по определенной теме и завершается рекомендацией.

Отличительная особенность – отражение актуальных, волнующих многих, проблем.

Утренник – праздничное мероприятие, по определенной теме с элементами игровой программы и театрализации.

Форум – широкое представительное собрание, съезд.

Хронограф – мероприятие-рассказ по годам о каких-либо исторических событиях, построенное по типу летописи.

Церемония – торжественное мероприятие по установленным правилам.

Час игры – игровое, конкурсное мероприятие по заданной теме.

Час вопросов и ответов – мероприятие, проходящее в форме диалога и позволяющее задавать интересующие вопросы и получать на них ответы.

Шоу – мероприятие развлекательного характера. Как правило, проводится перед публикой. Имеет постановочный характер. Нечто показное, рассчитанное на шумный внешний эффект.

Флэшмоб – в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции. Это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут они выполняют заранее оговоренные действия абсурдного содержания (по сценарию) и затем одновременно быстро расходятся в разные стороны, как ни в чем не бывало.

Эрудит-шоу – игра, организованная в форме викторины (конкурса знатоков) по различным предметам.

Эстафета – совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.